

الموضوع | قصة البطل غياث علي الديوب .

العنوان:

كسر حاجز .

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يشرح المراهق الأسباب التي أدت إلى نجاح بطل القصة في تحقيق هدفه .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يطلي المراهق المساحة المطلوبة بالألوان المناسبة والجميلة .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر المراهق تضحيات رجال الجيش العربي السوري في حماية الوطن .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الإصرار - التصميم - تجاوز العوائق .

الخبرات - المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

من الألوان الحرارية الأحمر والأصفر والبرتقالي بالإضافة إلى تدرجاتها .

المهارات المعززة:

حل المشكلات – إبداع .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

قصة - عصف ذهني - رسم .

الأدوات المستخدمة:

ريش دهان - كرتون - دهان بألوان مختلفة((يترك للمشرف اختيار اللون المناسب )) .

هدف القسم:

أن يشرح المراهق الأسباب التي أدت إلى نجاح البطل في القصة في سبيل أمن الوطن وحمايته .

طريقة التنفيذ:

نبدأ بقصة بطل البرنامج وهو جريح الوطن غياث علي الديوب ... إنه من مواليد محافظة حماة قرية متنين ١٩٨٠، حصل على الشهادة الابتدائية والإعدادية بقرية متنين ، تابع تحصيله العلمي وحصل على الشهادة الثانوية الفرع الأدبي بتاريخ ٢٠٢١ . رغم إصابته تابع تحصيله الجامعي في الجامعة الافتراضية "كلية الحقوق" ، تطوع بالجيش العربي السوري بتاريخ ٢٠٠٢/٢/٢ ، خدم في عدة مناطق وأخرها حلب بتاريخ ٢٠١٢/١١/٢ ، تعرض للإصابة أثناء صد الهجوم الإرهابي على مدينة حلب، فأصيب إصابة تسببت بشلل في أطرافه السفلية، تسرح من الجيش العربي السوري نتيجة الإصابة الخطيرة .

لديه شقيق شهيد النقيب مؤيد علي الديوب الذي استشهد في دمشق بتاريخ ٢٠١٦ ، هذا وكان البطل غياث قد نفذ المسير الأول الذي انطلق فيه من مدينة حماة أمام تمثال القائد المؤسس حافظ الأسد إلى ساحة الأمويين في محافظة دمشق وكانت المسافة ٢٠٠ كم واستمر المسير ٥ أيام ، ونفذ المسير الثاني تحت عنوان:( قوة الجريح هي قوة الوطن )لمسافة ١٥٠ كم انطلق من محافظة حماة إلى محافظة حلب وكانت مدة المسير ٤ أيام بمناسبة عيد الجيش العربي السوري وتحرير مدينة حلب والطريق الذي أقيم عليه المسير مروراً بمحافظة إدلب ونقاط الاحتلال التركي آنذاك التي قامت بتوجيه السلاح عليه بعد قيامه برفع شعار الشهادة والنصر وعلم الوطن الغالي أمام نقاطهم ، واستمر مسيره باتجاه مدينة حلب مروراً من مدينة مورك وخان شيخون واليوم الثاني من خان شيخون باتجاه مدينة سراقب أما اليوم الثالث من سراقب حتى مدينة الزريرة واليوم الأخير من الزريرة حتى مدينة حلب ، وجرى له استقبال جماهيري كبير ، وقام التلفزيون الرسمي السوري والروسي بتوثيق المسير ، وتم تكريمه من قبل وزارة الدفاع السورية ، كما تم تكريمه من قبل قائد القوات الروسية بشهادة تقدير .

تحية للبطل غياث علي الديوب الذي كان مثلاً للإرادة و تحدى كل الظروف ليثبت أن المواطن السوري عزمته لا تلين. ثم يقوم المراهقون بتجهيز مواد الطلاء التي سيتم استخدامها في طلاء سياج الفيشة في القسم الحركي حيث يتم تجهيز الريش والدهان والعلب اللازمة والمواد اللازمة للتنظيف من كفوف وغيرها ، ثم يقوم المراهقين بعملية الطلاء وكي نخرج بمنظر متناسق يقوم المرابي بتوجيه المراهقين إلى أن يكون الإطار بشكل موحد والزوايا العمودية بشكل موحد والأفقية بشكل موحد ،وبذلك يخرج المراهقون بعد الانتهاء بمنظر مبهر وجديد لمسرح لعبهم وهو القسم الحركي ..

التقويم المرحلي:

من هو بطل القصة ، ماهي صفات بطل القصة ، ماذا يقترح المراهقون لتغيير منظر القسم الخارجي .

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

ماهي الألوان التي يمكن استخدامها ،وإذا ما أردنا الحصول على ألوان جديدة ماذا نفعل؟مزج الألوان . ماهي الألوان الحرارية وما المقصود بذلك؟

التقويم النهائي:

ماهي فائدة الإصرار والتصميم في الحياة ، هل برأيك البطل حقق أهدافه ، لماذا سميت الألوان الحرارية بهذا الاسم ؟ ماهي الفائدة من مسير البطل كل هذه المسافات الطويلة ، هل العمل الفردي والجماعي أعطى نتيجة في طلاء القسم الحركي ؟